



ПРИКАЗ

07.12.2021

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-1635/21

Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2022 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2019 № под-195/19), от 27.09.2021 № под-1227/21 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2022 год», от 01.11.2021 № под-1403/21 «Об утверждении состава республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования», протоколом республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования от 25.11.2021 пр-86/21 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2022 год (далее – республиканский реестр программ);

форму проекта плана-графика образовательной деятельности для работников образования Республики Татарстан на 2022 год.

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):

в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан республиканский реестр программ;

808710

осуществлять координацию действий участников персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) осуществлять в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» администрирование подачи работниками образования заявлений на обучение по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ.

4. Рекомендовать образовательным организациям, программы которых включены в республиканский реестр программ, организовать обучение педагогических работников в 2022 году.

5. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан организовать подачу работниками образования Республики Татарстан заявлений на повышение квалификации по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ, согласно планам-графикам повышения квалификации образовательных организаций, через личные кабинеты в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден *мад*
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Татарстан
 от 07.12. 2021 года № ног-1635/21

Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2022 год

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП	Объем в часах	Обучающая организация
	2	3	4	5	6
РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ					
1.	руководители ОО (директор, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе)	Слагаемые профессиональной компетентности руководителя сельской общеобразовательной организации в контексте международных исследований PISA	ДПП ПК	108	ПМЦППК и ПП КФУ
2.	руководители ОО (директор, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе)	Эффективные управленческие команды образовательной организации как условие достижения стратегических приоритетов развития школы	ДПП ПК	108	ПМЦППК и ПП КФУ
3.	заместитель руководителя по учебной работе	Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	108	НГПУ
4.	руководитель ОО	Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	108	НГПУ

	(директор, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе)				
5.	руководитель ОО (директор, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе), методисты	Управление проектной деятельностью школьных команд	ДПП ПК	108	ЕИ КФУ
6.	руководитель ОО (директор, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе)	Менеджмент в образовании: нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО	ДПП ПК	72/108	ЦПК АН РТ
7.	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Управленческая деятельность заместителя руководителя образовательной организации в современных условиях	ДПП ПК	72	ЦПК АН РТ
8.	заместитель руководителя по административно- хозяйственной работе	Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	108	ЦСГО
9.	заместитель директора по воспитательной работе	Обновленные ФГОС: комплексный подход к формированию системы воспитания и социализации обучающихся	ДПП ПК	108	ЦСГО

10.	заместитель директора по учебной работе	Система оценки качества образования. Управление качеством образования в общеобразовательной организации	ДПП ПК	108	ЦСГО
11.	заместители директора по учебной работе	Инновации в управлении качеством образования: оценка, механизмы, технологии	ДПП ПК	72	ИРО РТ
12.	специалисты, работающие в экспертных группах по аттестации педагогических работников, претендующих на первую или высшую квалификационную категорию (заместители директоров, старшие воспитатели)	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях	ДПП ПК	72	ИРО РТ
13.	методисты органов управления образованием	Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
14.	руководители	Управление образовательной организацией на основе данных как инструмент повышения эффективности	ДПП ПК	72	ИРО РТ
15.	руководители	Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	ДПП ПК	72	ИРО РТ
16.	педагогические работники, претендующие на должность руководителя и заместителя руководителя образовательной организации	Теория и практика управления образованием в современных условиях (введение в должность)	ДПП ПК	72	ИРО РТ
17.	заместители директора по воспитательной работе	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	ДПП ПК	72	ИРО РТ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

18.	заведующий	Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
19.	заведующий	Организационно-экономический механизм управления дошкольной образовательной организацией	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
20.	воспитатель	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
21.	воспитатель	Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
22.	воспитатель	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
23.	воспитатели ДОО, работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатели по обучению татарскому (русскому) языку	Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
24.	музыкальный руководитель	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
25.	музыкальный руководитель	Совершенствование психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
26.	старший воспитатель	Организационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности и успешности педагогов ДОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ

27.	старший воспитатель	Организационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности и успешности педагогов ДОО (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
28.	воспитатель	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
29.	воспитатель	Дошкольное образование: проектирование полилингвальной образовательной развивающей среды	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
30.	воспитатель	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
31.	воспитатель	Практико-ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
32.	педагог-психолог	Психолого-педагогическая компетентность педагога-психолога ДОО как фактор позитивной социализации и индивидуализации детей с расстройствами аутистического спектра	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
33.	инструктор по физической культуре	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
34.	воспитатель по обучению татарскому языку в ДОО	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
35.	воспитатели ДОО, работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения	Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО	ДПП ПК	72	НГПУ

		(в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)			
36.	воспитатель	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
37.	воспитатель	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
38.	воспитатель	Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
39.	воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
40.	воспитатель	Организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
41.	воспитатель	Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
42.	инструктор по физической культуре	Организация профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
43.	инструктор по физической культуре	Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях	ДПП ПК	72	НГПУ

		реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)			
44.	музыкальный руководитель	Совершенствование профессиональной компетентности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
45.	музыкальный руководитель	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
46.	заведующий	Современные способы руководства дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ДПП ПК	108	НГПУ
47.	старший воспитатель	Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
48.	старший воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
49.	педагог-психолог	Роль педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
50.	педагог-психолог	Актуальные вопросы организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ

51.	воспитатель	Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
52.	воспитатель	Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в области патриотического воспитания дошкольника	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
53.	заведующий, старший воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций руководителя ДОО в области управления качеством дошкольного образования	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
54.	воспитатель	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы	ДПП ПК	72	КПК
55.	воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO-конструирования, экспериментирования	ДПП ПК	72	КПК
56.	воспитатель	Проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	ДПП ПК	72	НПК
57.	воспитатель	Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации дошкольного образования (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»)	ДПП ПК	72	НПК
58.	воспитатель	Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	72	АПК
59.	воспитатель	Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО	ДПП ПК	72	АПК

60.	воспитатель	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО	ДПП ПК	72	НЧПК
61.	музыкальный руководитель	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ЧОУ ВО «КИУ»
62.	воспитатели	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ЧОУ ВО «КИУ»
63.	инструктор по физической культуре	Технологии активного обучения физической культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ПГУФКСИТ
64.	инструктор по физической культуре	Технологии инклюзивного физического воспитания в дошкольных образовательных организациях при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ПГУФКСИТ
65.	старший воспитатель	Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО	ДПП ПК	72	ЦСГО
66.	музыкальный руководитель	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО	ДПП ПК	72	ЦСГО
67.	воспитатель	Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО	ДПП ПК	72	ЦСГО
68.	воспитатель	Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы	ДПП ПК	72	ЦСГО
69.	воспитатель	Методическое и технологическое сопровождение полилингвального образования дошкольников	ДПП ПК	72	ЦСГО
70.	педагог-психолог	Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования	ДПП ПК	72	ЦСГО

71.	воспитатель	Педагог-наставник в дошкольной организации: новый уровень профессионального мастерства	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
72.	воспитатель	Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
73.	воспитатель	Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ	ДПП ПК	72	Университет управления «ТИСБИ»
74.	воспитатели ДОО, работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатели по обучению татарскому (русскому) языку	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ДПП ПК	72	НЦБЖД
75.	старший воспитатель	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
76.	старший воспитатель	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
77.	педагог-психолог	Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации	ДПП ПК	72	ИРО РТ
78.	воспитатель	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации	ДПП ПК	72	ИРО РТ
79.	воспитатель	Современные технологии дошкольного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
80.	воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста	ДПП ПК	72	ИРО РТ
81.	воспитатели и тьюторы (педагоги) ДОО с билингвальным или	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ

	полилингвальным обучением, владеющие английским и татарским языками				
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
82.	учитель начальных классов	Развитие обновленных метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
83.	учитель начальных классов	Достижение метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
84.	учитель начальных классов	Развитие предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
85.	учитель начальных классов	Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
86.	учитель начальных классов	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС НОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
87.	учитель начальных классов	Модернизация преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
88.	учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ

89.	учитель начальных классов	Применение современных технологий формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности у обучающихся в практике учителя начальных классов (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
90.	учитель начальных классов	Разработка и применение инструментов оценивания образовательных достижений у обучающихся на уровне начального общего образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
91.	учитель начальных классов	Использование современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности в практике учителя начальных классов (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
92.	учитель начальных классов	Проектирование и реализация программы воспитания в начальной школе	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
93.	учитель начальных классов	Технологии психолого-педагогического сопровождения младшего школьника в инклюзивном образовательном пространстве	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
94.	учитель начальных классов	Технологии совершенствования предметной и методической компетентности учителя начальных классов	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
95.	учитель начальных классов	Эмоционально-волевые и поведенческие нарушения детей младшего школьного возраста: диагностика и коррекция	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
96.	учитель начальных классов	Психолого-педагогические технологии развития и поддержки одаренных детей	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
97.	учитель начальных классов	Психологический инструментарий в профессиональной деятельности учителя начальной школы	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

98.	учитель начальных классов	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	КПК
99.	учитель начальных классов	Проектирование современного урока в начальной школе по ФГОС НОО	ДПП ПК	72	КПК
100.	учитель начальных классов	Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	ДПП ПК	72	КПК
101.	учитель начальных классов	Совершенствование ИКТ компетентности учителя начальных классов в условиях цифровизации образования	ДПП ПК	72	АПК
102.	учитель начальных классов	Смарт-технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
103.	учитель начальных классов	Формирование метапредметных результатов младших школьников с использованием проектно-исследовательской технологии	ДПП ПК	72	ЦСГО
104.	учителя начальных классов	Современный урок в начальной школе: как его создать	ДПП ПК	72	ЦСГО
105.	учитель начальных классов	Высшая квалификация: новые возможности и ресурсы профессионального развития учителя начальных классов	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
106.	учитель начальных классов	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
107.	учитель начальных классов	Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» в деятельности учителя начальных классов в процессе организации обучения в соответствии с ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ	ДПП ПК	72	Университет управления «ТИСБИ»
108.	учитель начальных классов	Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях	ДПП ПК	72	ИРО РТ
109.	учитель начальных классов	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития личности младшего школьника	ДПП ПК	72	ИРО РТ

110.	учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	ДПП ПК	72	ИРО РТ
111.	учитель начальных классов	Цифровые инструменты учителя начальной школы в аспекте обновления ФГОС НОО	ДПП ПК	72	ИРО РТ
112.	учитель начальных классов	Интерактивные технологии в аспекте ФГОС НОО-2021. Интенсив-курс	ДПП ПК	72	ИРО РТ
113.	учитель начальных классов	Полилингвальный подход в системе начального образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
114.	учитель начальных классов	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	ДПП ПК	24	ЦНППМ КФУ
115.	учитель начальных классов	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	ДПП ПК	24	ЦНППМ КФУ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					
116.	учитель истории и обществознания	История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
117.	учитель истории и обществознания	Современные подходы и методы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
118.	учитель английского языка	Межпредметная интеграция на уроках английского языка как условие обеспечения практикоориентированности образования	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
119.	учитель английского языка	Английский язык: совершенствование предметной компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ

120.	учитель английского языка	Коммуникативная методика обучения школьников английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
121.	учитель английского языка	Иностранный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
122.	учителя истории, обществознания, русского языка, литературы, МХК)	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык, литература, МХК)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
123.	учитель родного (русского) язык	Русский родной язык: стратегии и практики преподавания (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
124.	учитель русского языка и литературы	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
125.	учитель русского языка и литературы	Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
126.	учитель русского языка и литературы	Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
127.	педагог-библиотекарь	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
128.	учитель английского языка	Повышение качества обучения английскому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ

129.	учитель английского языка		Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
130.	учитель английского языка		Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
131.	учитель истории обществознания	и	Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
132.	учитель истории обществознания	и	Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
133.	учитель истории обществознания	и	Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию с учетом изменений ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
134.	учитель немецкого языка		Повышение качества обучения немецкому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ

135.	учитель немецкого языка	Инновационные подходы к преподаванию немецкого языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
136.	учитель обществознания»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
137.	учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
138.	учитель русского языка и литературы	Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
139.	учитель русского языка и литературы	Современные образовательные технологии на уроках родного (русского) языка и литературы (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
140.	учитель русского языка и литературы	Содержательные и методические аспекты преподавания родного (русского) языка (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
141.	учитель французского языка	Повышение качества обучения французскому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
142.	учитель французского языка	Инновационные подходы к преподаванию французского языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ

143.	учитель иностранного языка	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС нового поколения	ДПП ПК	72	UNIVERSUM КФУ
144.	учитель иностранного языка	Стратегии подготовки к олимпиадам по дисциплине «Иностранный язык»	ДПП ПК	72	UNIVERSUM КФУ
145.	учитель иностранного языка	Стратегии подготовки к ЕГЭ по иностранному языку	ДПП ПК	72	UNIVERSUM КФУ
146.	учитель иностранного языка	Инновационная деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	UNIVERSUM КФУ
147.	учитель иностранного языка	Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации в преподавании иностранных языков	ДПП ПК	72	UNIVERSUM КФУ
148.	учитель иностранного языка	Цифровые трансформации в обучении иностранным языкам	ДПП ПК	72	UNIVERSUM КФУ
149.	учитель английского языка	Современные подходы в обучении английскому языку в школе	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
150.	учитель английского языка	Перспективная модель ЕГЭ 2022 по английскому языку и эффективные приемы подготовки в условиях реализации ФГОС СОО	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
151.	учитель иностранного языка	Традиционные и инновационные технологии в преподавании иностранного языка в поликультурном образовательном пространстве	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
152.	учитель иностранного языка	Применение цифровых технологий в преподавании иностранных языков в сельской школе	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
153.	учитель русского языка	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
154.	учитель русского языка	Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
155.	учитель русского языка и литературы	Классическая и современная литература в школе: новое прочтение и методика анализа	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ

156.	учитель русского языка и литературы	Работа с одаренными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углубленный курс русского языка (в условиях внедрения ФГОС ОО), информационная поддержка русской лингводидактики	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
157.	учитель русского языка и литературы (1 квалификационная категория)	Формирование учебно-познавательной компетенции у обучающихся при подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
158.	учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория)	Формирование учебно-познавательной компетенции у обучающихся при подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
159.	учитель русского языка и литературы (1 квалификационная категория)	Формирование метапредметных компетенций у обучающихся с применением современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
160.	учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория)	Формирование метапредметных компетенций у обучающихся с применением современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
161.	учитель английского языка	Инновационные методики и принципы проектирования уроков английского языка	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
162.	учитель иностранного языка	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя иностранного языка	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
163.	учитель иностранного языка	Современные тенденции преподавания иностранных языков в школе	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
164.	учитель иностранного языка	Формирование компонентов функциональной грамотности в процессе обучения иностранному языку	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

165.	учителя, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	Организация процесса учебной деятельности с применением методики CLIL	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
166.	учителя, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	Современные технологии мультилингвального образовательного пространства	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
167.	учителя, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
168.	учитель английского языка	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях цифрового образовательного пространства	ДПП ПК	72	АПК
169.	учитель русского языка и литературы	Формирование методических компетенций учителя русского языка и литературы в сфере цифровых технологий.	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
170.	педагог-библиотекарь/ библиотекарь	Цифровые трансформации в библиотеке образовательного учреждения	ДПП ПК	72	ЦПК АН РТ
171.	учитель истории и обществознания	Уроки истории и обществознания: современная система требований к реализации общеобразовательных программ	ДПП ПК	72	ЦСГО
172.	учитель русского языка и литературы	Уроки русского языка и литературы: современная система требований к реализации общеобразовательных программ	ДПП ПК	72	ЦСГО
173.	педагог-библиотекарь/ библиотекарь	Современные тенденции развития библиотечно-информационной деятельности педагога-библиотекаря/библиотекаря	ДПП ПК	72	ЦСГО
174.	учитель русского языка и литературы	Система работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе: методические рекомендации	ДПП ПК	72	ЦСГО

175.	педагог-библиотекарь	Инновационные подходы в педагогической и профессиональной деятельности педагога-библиотекаря	ДПП ПК	72	ЦСГО
176.	учитель родного (русского) языка и родной (русской) литературы	Интеграция предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» при реализации программ основного общего образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
177.	учитель родного (русского) языка и родной (русской) литературы	Актуальные проблемы преподавания предметов «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях: научно-методические основы, цели, содержание	ДПП ПК	72	ИРО РТ
178.	учитель литературы	Актуальные проблемы изучения и преподавания современной отечественной литературы в аспекте подготовки к ЕГЭ	ДПП ПК	72	ИРО РТ
179.	учитель русского языка и литературы	Особенности работы с различными форматами ГИА при преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	ДПП ПК	72	ИРО РТ
180.	учитель литературы	Специфика анализа художественного текста на ЕГЭ по литературе в контексте изменения содержания контрольно-измерительных материалов	ДПП ПК	72	ИРО РТ
181.	учитель русского языка и литературы	Формирование метапредметных и личностных результатов у обучающихся при осуществлении учебной деятельности в рамках предметной области «Русский язык и литература»	ДПП ПК	72	ИРО РТ
182.	учитель русского языка	Ключевые аспекты оценки достижения планируемых результатов предмета «Русский язык» на основе анализа всероссийских проверочных работ (ВПР)	ДПП ПК	72	ИРО РТ
183.	учитель русского языка	Эффективные образовательные методики формирования у обучающихся научного подхода к решению задач	ДПП ПК	72	ИРО РТ

		олимпиад, конкурсов и индивидуальных проектов по русскому языку			
184.	учитель русского языка и литературы	и Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды	ДПП ПК	72	ИРО РТ
185.	учителя истории обществознания	и Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ООО	ДПП ПК	72	ИРО РТ
186.	учителя истории обществознания	и Современные подходы к формированию личностных результатов обучающихся при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание»	ДПП ПК	72	ИРО РТ
187.	учителя истории обществознания	и Обновленный ФГОС ООО как условие и инструмент реализации средового подхода для формирования историко-обществоведческого мышления	ДПП ПК	72	ИРО РТ
188.	учитель иностранного языка	Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка	ДПП ПК	72	ИРО РТ
189.	учитель иностранного языка	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
190.	учитель иностранного языка	Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты	ДПП ПК	72	ИРО РТ
191.	учитель иностранного языка	Иновационные подходы к преподаванию второго иностранного языка	ДПП ПК	72	ИРО РТ
192.	учитель иностранного языка	Совершенствование процесса иноязычного обучения и современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ИРО РТ
193.	педагог-библиотекарь	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021	ДПП ПК	72	ИРО РТ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

194.	учитель биологии	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации обновления ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
195.	учителя биологии, химии, физики	Развитие познавательной активности школьников в процессе обучения предметам естественнонаучных дисциплин «Биология», «Химия» и «Физика» в условиях обновления ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
196.	учитель географии	География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
197.	учитель географии	Современные подходы и методы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
198.	учитель информатики и ИКТ	Методика преподавания информатики и ИКТ: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
199.	учитель математики	Математика. Совершенствование предметных и методических компетенций учителя	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
200.	учитель математики	Модернизация деятельности учителя по достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках математики	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
201.	учитель математики	Математика. Совершенствование предметных и методических компетенций учителя (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
202.	учитель математики и информатики и ИКТ	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
203.	учитель физики	Деятельность современного учителя физики в условиях реализации обновленных ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ

204.	учитель физики и астрономии	Совершенствование предметной компетентности учителя по предметам «Физика» и «Астрономия» в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
205.	учитель физики и астрономии	Современные технологии обеспечения качества основного и среднего образования на уроках математики и физики в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
206.	учитель химии	Деятельность современного учителя химии в условиях обновления ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
207.	учителя биологии и химии	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
208.	учителя биологии и химии	Совершенствование методических компетенций учителя биологии и химии в условиях многозадачности современного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
209.	учителя биологии и химии	Повышение качества обучения биологии и химии через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
210.	учителя биологии и химии	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
211.	учитель географии	Совершенствование методических компетенций учителя географии в условиях многозадачности современного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
212.	учитель географии	Повышение качества обучения географии через использование современных образовательных	ДПП ПК	72	НГПУ

		технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)			
213.	учитель географии	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
214.	учитель информатики и ИКТ	Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках информатики через использование современных образовательных технологий (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
215.	учитель математики	Аналитические умения и профессиональные компетенции учителей математики необходимые для реализации новых стандартов в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
216.	учитель математики	Современные педагогические технологии и приемы проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
217.	учитель математики	Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках математики через использование современных образовательных технологий (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
218.	учитель физики	Внедрение в педагогическую практику учителя физики и астрономии современных образовательных технологий, обеспечивающих цифровую трансформацию	ДПП ПК	72	НГПУ

		образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)			
219.	учитель физики и астрономии	Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках физики и астрономии через использование современных образовательных технологий (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
220.	учителя биологии и химии	Методические основы формирования экологической культуры обучающихся в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы»	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
221.	учитель биологии	Проектно-исследовательская деятельность как эффективный способ повышения естественнонаучной грамотности обучающихся	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
222.	учителя биологии и химии	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы»	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
223.	учитель математики	Практические аспекты применения цифровых технологий при обучении школьников математике	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
224.	учителя математики и информатики и ИКТ	Применение цифровых инструментов в проектной деятельности школьников по математике и информатике	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
225.	учитель физики	Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике в соответствии с новой моделью	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
226.	учитель физики и математики	Совершенствование физико-математической и алгоритмической культуры учителя цифровой школы	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
227.	учитель физики и математики	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках физики и математики в условиях реализации обновленной ФГОС ООО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

228.	учителя технологии, химии, биологии, физики	Опережающая профессиональная подготовка обучающихся с учетом требований обновленного ФГОС ООО в рамках предметных областей «Технология» и «Естественные науки»	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
229.	учителя биологии, химии, географии	Уроки биологии, химии и географии: современная система требований к реализации общеобразовательных программ	ДПП ПК	72	ЦСГО
230.	учителя физики, математики, информатики и ИКТ	Уроки физики, математики и информатики: современная система требований к реализации общеобразовательных программ	ДПП ПК	72	ЦСГО
231.	учитель физики	Методы организации уроков физики с использованием современного цифрового физического практикума	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
232.	учитель математики	Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021	ДПП ПК	72	ИРО РТ
233.	учитель химии	Инновационные технологии обучения химии в условиях цифровой образовательной среды	ДПП ПК	72	ИРО РТ
234.	учитель информатики и ИКТ	Актуальные концепты предмета «Информатика» и обновленный ФГОС-2021: изменения, требования, возможности	ДПП ПК	72	ИРО РТ
235.	учитель информатики и ИКТ	Методика обучения программированию: компьютерная графика, анимация на Scratch и Python. Технология решения задач ГИА по предмету «Информатика»	ДПП ПК	72	ИРО РТ
236.	учитель биологии	Совершенствование предметно-методической компетентности учителя биологии в условиях цифровой трансформации образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
237.	учитель физики и астрономии	Актуальные подходы в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия»	ДПП ПК	72	ИРО РТ

238.	учитель математики	Актуальные подходы в преподавании предмета «Математика»	ДПП ПК	72	ИРО РТ
239.	учитель математики	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	ДПП ПК	24	ЦНППМ КФУ
240.	учителя биологии, химии, физики, географии	Совершенствование профессиональных компетенций учителя естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности	ДПП ПК	24	ЦНППМ КФУ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА					
241.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Формирование у учителя родного (татарского) языка навыков развития читательской грамотности у обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
242.	учителя родного языка и родной литературы	Формирование национально-культурных, духовно-нравственных, коммуникативно-эстетических ценностей в процессе преподавания родного (чувашского, марийского и другого) языка	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
243.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
244.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
245.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Современные педагогические технологии на уроках родного (татарского как неродного) языка и литературы	ДПП ПК	72	НГПУ

		(в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)			
246.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
247.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
248.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Технологии деятельностного типа, направленные на развитие речи и коммуникативных навыков обучающихся (по авторской системе Валерии Мещеряковой) (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
249.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Коммуникативная технология преподавания родного (татарского как неродного) языка и литературы в начальной и основной школе (авторская система Валерии Мещеряковой) (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
250.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Проектирование образовательного процесса на основе деятельностного подхода на уроках родного (татарского как неродного) языка и литературы в полилингвальной среде (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
251.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Технологии активного обучения родному (татарскому) языку и литературе в полиэтнической и поликультурной среде в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

252.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
253.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература»	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
254.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Современные образовательные технологии на уроках татарского языка и литературы	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
255.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Цифровые технологии в преподавании татарского языка	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
256.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Преподавание предметов «Родной (татарский) язык» и «Литература на родном языке» в условиях полилингвизма: лингвистические контрасты и методические проблемы	ДПП ПК	72	ИРО РТ
257.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Современные подходы в методике преподавания предметной области «Родной (татарский) язык и литературы на родном языке» в условиях обновления ФГОС	ДПП ПК	72	ИРО РТ
258.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
259.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Преподавание родного (татарского) языка и литературы в инклюзивной образовательной среде	ДПП ПК	72	ИРО РТ
260.	учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Преподавание предметов «Родной (татарский) язык» и «Литература на родном языке» с использованием УМК нового поколения («Саям»)	ДПП ПК	72	ИРО РТ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

261.	учитель технологии и изобразительного искусства	Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
262.	учитель технологии и изобразительного искусства	Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
263.	учитель технологии	Технология: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях обновления ФГОС ОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
264.	учитель физической культуры	Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
265.	учитель физической культуры	Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
266.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
267.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
268.	учитель технологии	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
269.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Актуальные вопросы преподавания предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» при реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ

270.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Использование технологий оценивания образовательных достижений, обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
271.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ
272.	учитель технологии	Современные методы преподавания учебного предмета «Технология» предметной области «Технология» и оценка эффективности обучения в условиях модернизации ФГОС ООО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
273.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Методика проведения уроков физической культуры со школьниками младших классов в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
274.	учитель технологии и изобразительного искусства	Совершенствование профессиональных компетенций и творческой индивидуальности учителя технологии и ИЗО в условиях модернизации ФГОС ООО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
275.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Методическое обеспечение уроков физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
276.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Методики применения современных образовательных технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
277.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Методики применения здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и безопасности	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

		жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС			
278.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Методика проведения уроков физической культуры со школьниками подготовительной медицинской группы в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
279.	учитель физической культуры	Инновационные технологии преподавания физической культуры и мониторинга эффективности обучения в соответствии с ФГОС в условиях современных реалий	ДПП ПК	72	ПГУФКСИТ
280.	учитель физической культуры	Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ПГУФКСИТ
281.	учитель основ безопасности жизнедеятельности	Современные технологии преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС в условиях цифровой трансформации	ДПП ПК	72	ПГУФКСИТ
282.	учитель основ безопасности жизнедеятельности	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «ОБЖ»	ДПП ПК	72	ЦСГО
283.	учитель физической культуры	Актуальные вопросы обучения по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования	ДПП ПК	72	ЦСГО
284.	учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Активные методы и формы обучения в предметной области Физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности	ДПП ПК	72	ЦСГО
285.	учитель технологии	Инновационное содержание предметной области «Технология». Направление «Робототехника»	ДПП ПК	72	ИРО РТ
286.	учитель технологии	Актуальные проблемы и инновационные подходы в реализации предметной области «Технология» в условиях обновления ФГОС	ДПП ПК	72	ИРО РТ
287.	учителя технологии и изобразительного искусства	Актуальные проблемы и инновационные подходы в реализации концепций учебных предметов «Технология»	ДПП ПК	72	ИРО РТ

		и «Изобразительное искусство» в условиях обновления ФГОС			
288.	учитель основ безопасности жизнедеятельности	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «ОБЖ»	ДПП ПК	72	ИРО РТ
289.	учитель физической культуры	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ					
290.	учителя изобразительного искусства, музыки, технологии	Реализация региональной и этнокультурной составляющей в системе художественного образования	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
291.	учителя искусства	Искусство: формирование профессиональной компетентности учителя в условиях обновления ФГОС ОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
292.	учителя музыки	Внедрение современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся, в работу учителя музыки (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
293.	учителя музыки	«Современная цифровая образовательная среда в музыкальном воспитании с учетом специфики стандарта компетенции Ворлдскиллс «Преподавание музыки в школе»	ДПП ПК	72	АПК
294.	учителя изобразительного искусства	Современные тенденции в преподавании предметной области «Изобразительное искусство» в поликультурной среде (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ

295.	учителя технологий, изобразительного искусства, мировой художественной культуры	Уроки технологии, ИЗО и МХК: современная система требований к реализации общеобразовательных программ	ДПП ПК	72	ЦСГО
СПЕЦИАЛЬНО-КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
296.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования; педагоги-психологи, дефектологи	Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования	ДПП ПК	72	ЧОУ ВО «КИУ»
297.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-психологи, дефектологи, учителя-логопеда	Обучение сопровождению детей-инвалидов на базе образовательных организаций	ДПП ПК	72	ЧОУ ВО «КИУ»
298.	учителя-логопеды	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
299.	учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог), учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ	Развитие профессиональной компетентности учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, обновленного ФГОС ООО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
300.	учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог), учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ	Технологии образовательно-коррекционной работы с обучающимися с РАС в современных условиях	ДПП ПК	16	ПМЦППК и ПП КФУ

301.	учитель-логопед ДОО	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы в условиях инклюзивной практики ДОО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
302.	учитель-логопед	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
303.	учитель-логопед	Использование коррекционно-развивающих музыкальных игр в работе логопеда в условиях инклюзивного образования	ДПП ПК	72	ЦСГО
304.	учителя-дефектологи	Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном образовательном пространстве	ДПП ПК	72	ИРО РТ
305.	учителя-логопеды	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	ДПП ПК	72	ИРО РТ
306.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования; педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ	ДПП ПК	72	ИРО РТ
307.	учителя начальных классов, учителя-логопеды	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии	ДПП ПК	72	ИРО РТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА					
308.	педагог дополнительного образования	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
309.	педагог дополнительного образования	Гражданско-патриотическое воспитание: особенности и реализация в системе дополнительного образования	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ

310.	педагог дополнительного образования	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования как условие формирования конкурентоспособной личности воспитанника	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
311.	педагог дополнительного образования	Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации комплекса ГТО	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
312.	старший педагог, педагог дополнительного образования детей организаций отдыха детей и их оздоровления	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
313.	старший педагог, педагог дополнительного образования детей организаций отдыха детей и их оздоровления	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
314.	педагог-организатор	Организация деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
315.	педагог-психолог, социальный педагог	Особенности работы с детьми группы социального риска в условиях ФГОС	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
316.	педагог-психолог	Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	ДПП ПК	72	НГПУ
317.	заместитель директора, руководитель структурного подразделения, методист организации дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций заместители директора, руководителей структурных подразделений, методистов в организации дополнительного образования	ДПП ПК	108	НГПУ
318.	педагог-психолог	Педагогические конфликты и способы управления ими в образовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

319.	педагог дополнительного образования	Опережающая профессиональная подготовка обучающихся в системе дополнительного образования детей на занятиях технической и естественнонаучной направленности	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
320.	педагог-психолог	Синдром «немогуна»: диагностика и коррекция	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
321.	директор, заместитель директора, заведующий отделом	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей – от программы воспитания к действию	ДПП ПК	96	РЦВР
322.	директор, заместитель директора, заведующий отделом	Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе	ДПП ПК	96	РЦВР
323.	методист	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования	ДПП ПК	72	РЦВР
324.	педагог дополнительного образования	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ	ДПП ПК	72	РЦВР
325.	педагог дополнительного образования	Конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ	ДПП ПК	72	РЦВР
326.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМЦ, ДШИ, ДХШ	Цифровая трансформация дополнительного образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств	ДПП ПК	72	РЦВР
327.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМЦ, ДШИ	Менеджмент музыкального искусства	ДПП ПК	72	РЦВР
328.	педагог-организатор	Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях	ДПП ПК	72	РЦВР

329.	педагог дополнительного образования, учитель-предметник, методист	Организатор проектной работы в образовании	ДПП ПК	72	РЦВР
330.	методисты	Развитие компетенций методистов в области исследований рынка услуг дополнительного образования	ДПП ПК	72	РЦВР
331.	педагог-организатор	Роль педагога-организатора в формировании ценностных ориентаций личности школьника	ДПП ПК	72	ЦСГО
332.	педагог дополнительного образования	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей	ДПП ПК	72	ЦСГО
333.	педагог-психолог	Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик – педагог – родитель» средствами современных (мультимодальных) арт-технологий	ДПП ПК	72	ЦСГО
334.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМШ, ДШИ	Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке	ДПП ПК	72	КазГИК
335.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМШ, ДШИ	Современные методики организации театрализованной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей	ДПП ПК	72	КазГИК
336.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМШ, ДШИ	Традиционные практики и инновационные технологии преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей	ДПП ПК	72	КазГИК
337.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМШ, ДШИ, ДХШ	Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков: изобразительное искусство	ДПП ПК	72	КазГИК
338.	педагог дополнительного образования	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности	ДПП ПК	72	КазГИК

339.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагог дополнительного образования	Технологии преподавания основ образовательной робототехники и программирования в системе дополнительного образования детей	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
340.	педагог дополнительного образования	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС дополнительного образования	ДПП ПК	72	ЦПК АН РТ
341.	педагог дополнительного образования	Развивающая среда для успеха каждого ребёнка в системе дополнительного образования детей	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
342.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги, педагоги-психологи	Восстановительные технологии (в том числе медиация) как процедуры урегулирования конфликтов в образовании	ДПП ПК	72	ИРО РТ
343.	педагог-психолог	Актуальные направления профессиональной деятельности педагога-психолога	ДПП ПК	72	ИРО РТ
344.	педагоги-организатор	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность	ДПП ПК	72	ИРО РТ
345.	руководитель ДОД	Стратегические вопросы развития учреждений дополнительного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
346.	методист, педагог дополнительного образования	Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
347.	педагог дополнительного образования	Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ разных видов и направленностей	ДПП ПК	72	ИРО РТ

348.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМШ, ДШИ, ДХШ	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	ДПП ПК	72	ИРО РТ
349.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМШ, ДШИ	Актуальные формы деятельности с детским певческим коллективом	ДПП ПК	72	ИРО РТ
350.	педагог дополнительного образования, преподаватель ДМШ, ДШИ	Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход	ДПП ПК	72	ИРО РТ
351.	специалист органов опеки и попечительства	Деятельность организаций сферы жизнеустройства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях	ДПП ПК	72	ИРО РТ
352.	специалист органов опеки и попечительства	Технологии организации психолого-педагогической и консультативной помощи гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	ДПП ПК	24	ИРО РТ
353.	педагог дополнительного образования детей (культурологическая направленность) педагог-организатор, преподаватель ДМШ, ДШИ, ДХШ, заведующий отделением ДОД	Реализация региональной и этнокультурной составляющей содержания подготовки в творческих объединениях системы дополнительного образования детей и взрослых	ДПП ПК	72	ИФМК КФУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
354.	преподаватели, реализующие программы СПО	Современные подходы к проектированию образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)	ДПП ПК	72	НГПУ

355.	руководители и заместители руководителей	Современные технологии и инновационные векторы развития АПК	ДПП ПК	72	ТИПКА
356.	заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами воспитания в модернизируемой системе образования	ДПП ПК	108	ЦСГО
357.	преподаватели, реализующие программы СПО	Воспитательная работа как ресурс развития будущего профессионала	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
358.	преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
359.	преподаватели, реализующие программы СПО	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико-ориентированного образования	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
360.	преподаватели, реализующие программы СПО	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	ДПП ПК	72	НТТ
361.	преподаватели, реализующие программы СПО	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	ДПП ПК	72	НТТ

362.	преподаватели, реализующие программы СПО	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена	ДПП ПК	72	НТГ
363.	преподаватели, реализующие программы СПО	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	ДПП ПК	72	НТГ
364.	преподаватель	Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	ДПП ПК	72	НЧПК
365.	мастера производственного обучения, реализующие программы СПО	Современные технологии в работе мастера производственного обучения по программам индустрии питания	ДПП ПК	72	ЧОУ ВО «КИУ»
366.	преподаватели, реализующие программы СПО	Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности в среднем профессиональном образовании	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
367.	преподаватели, реализующие программы СПО	Совершенствование предметной и методической компетентности преподавателя общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин СПО в условиях цифровизации образования	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
368.	преподаватели, реализующие программы СПО	Педагогические конфликты и способы управления ими в образовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
369.	преподаватели, реализующие программы СПО	Синдром «немогуна»: диагностика и коррекция	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
370.	мастера производственного обучения; преподаватели, профессионального образования	Современные технологии оценки качества	ДПП ПК	72	ИРО РТ

	реализующие программы учебной и производственной практики				
371.	преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	ДПП ПК	72	ИРО РТ
372.	преподаватели общеобразовательных, гуманитарных и естественно-научных дисциплин	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	ДПП ПК	72	ИРО РТ
373.	заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
ОБЩЕДИСЦИПЛИНАРНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ПРОГРАММЫ					
374.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (дистанционная)	ДПП ПК	72	ПМЦППК и ПП КФУ
375.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся в деятельности классного руководителя	ДПП ПК	36	ПМЦППК и ПП КФУ
376.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования	ФГОС третьего поколения и учебно-исследовательская деятельность учащихся	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
377.	учителя, реализующие программы начального,	Синдром «немогуна»: диагностика и коррекция	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

	основного, среднего общего образования				
378.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования	Педагогические конфликты и способы управления ими в образовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
379.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования	Взаимодействие школы и родителей в организации психолого-педагогической поддержки школьника в современных условиях образовательной практики	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
380.	учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования	Проектирование и реализация программ воспитания и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
381.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования	Проектная деятельность как метод формирования метапредметных компетенций школьников	ДПП ПК	72	КНИТУ (КХТИ)
382.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования	Возможности технологий Microsoft на занятиях с учащимися с ОВЗ	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
383.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирование цифровых компетенций у учителей в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
384.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования	VR/AR технологии для создания виртуальной реальности в предметном контексте учебного занятия	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ
385.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования	Web приложения как средство создания цифрового образовательного контента	ДПП ПК	72	Центр EduTech КФУ

386.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования	Организация учебного процесса и методика преподавания учебных дисциплин (предметов) в основной и средней школе с учетом требований ФГОС	ДПП ПК	72	ЦПК АН РТ
387.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие эффективности педагогической деятельности	ДПП ПК	72	ЦПК АН РТ
388.	учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)	ДПП ПК	72	ЧОУ ВО «КИУ»
389.	педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	ДПП ПК	72	ЦО «Перспектива»
390.	педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ЦПК АН РТ
391.	офицеры-воспитатели, воспитатели кадетских школ	Воспитательный потенциал сопровождения внеурочной деятельности обучающихся кадетских школ в рамках развития исследовательской и проектной деятельности	ДПП ПК	72	ЦСГО
392.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагог дополнительного образования	Интегративная психолого-педагогическая и коммуникативная компетентность учителя (педагога)	ДПП ПК	72	КНИТУ (КХТИ)

393.	педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в аспекте требований ФГОС-2021	ДПП ПК	72	ИРО РТ
394.	педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Современные технологии профессиональной ориентации и ТОП-100 профессий будущего	ДПП ПК	72	ИРО РТ
395.	педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
396.	педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся	ДПП ПК	72	ИРО РТ
397.	педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Метод проектов как инструмент развития универсальных учебных действий	ДПП ПК	72	ИРО РТ
398.	педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирование актуальных компетенций современного педагога в области инновационной и проектной деятельности в общеобразовательных организациях: научно-методические основы, цели, содержание	ДПП ПК	72	ИРО РТ
399.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Современные образовательные технологии тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации	ДПП ПК	72	ИРО РТ

400.	педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, социальные педагоги, педагоги-психологи	Стратегии и практики инклюзивного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
401.	учителя, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, социальные педагоги, педагоги-психологи	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	ДПП ПК	72	ИРО РТ
402.	педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи	Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды	ДПП ПК	72	ИРО РТ
403.	педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Психология воспитания для классного руководителя: технологии и методы сопровождения обучающихся	ДПП ПК	72	ИРО РТ
404.	педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	ДПП ПК	24	ЦНППМ КФУ
405.	педагогические работники, реализующие программы	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	ДПП ПК	24	ЦНППМ КФУ

	основного общего и среднего общего образования				
406.	управленческие работники, педагогические работники	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	ДПП ПК	24	РЦМКО

Список использованных сокращений

- ДПП ПК – Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
 ОО – Общеобразовательная организация
 ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
 ФГОС ОО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
 ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
 ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
 ФГОС О у/о – Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью
 ДОО – Дошкольная образовательная организация
 ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья
 ОРКСЭ – Основы религиозных культур и светской этики
 ОДНКНР – Основы духовно-нравственной культуры народов России
 МХК - Мировая художественная культура
 ЕГЭ – Единый государственный экзамен
 ГИА – Государственная итоговая аттестация
 ОГЭ – Общий государственный экзамен
 ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
 УМК – Учебно-методический комплекс

ГТО – Готов к труду и обороне
 ОБЖ – Основы безопасности жизнедеятельности
 ИЗО – Изобразительное искусство
 РАС – Расстройство аутистического спектра
 СПО – Среднее профессиональное образование

Название образовательной организации	Телефон	Сокращенное наименование
«Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП РО» КФУ	8(843)233-75-95	ПМЦПК ПП КФУ
«Елабужский институт (филиал) КФУ»	(85557)75198	ЕИ КФУ
«Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого» КФУ	8(843)221-33-67 8(843)292-42-13	ИФМК КФУ
Центр EduTech Института филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого» КФУ	89173965550	Центр EduTech КФУ
«Институт международных отношений, истории и востоковедения» Центр развития компетенций UNIVERSUM+КФУ	(843)292-08-93, 233-71-02	UNIVERSUM КФУ
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» КФУ	8(843)233-75-95	ЦНППМ РТ
Институт развития образования Республики Татарстан	236-25-71, 236-62-91	ИРО РТ
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»	8 (8552)71-17-38 (48, 58)	НГПУ
«Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	8 (843)294-90-08	ПГУФКСИТ
«Центр повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан»	8(843)292-58-16	ЦПК АН РТ

«Республиканский центр внешкольной работы»	8(843)510-01-49 8(843)571-22-35	РЦВР
«Казанский государственный институт культуры»	8 (843)277-59-17	КазГИК
«Казанский национальный технологический университет»	89046638505	КНИТУ (КХТИ)
«Научный центр безопасности жизнедеятельности»	8(843)533-37-76	НЦБЖД
«Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»	8(84366)32105	АПК
«Нижекамский педагогический колледж»	8(8555)43-12-58	НПК
«Казанский педагогический колледж»	8(843)298-72-12	КПК
«Набережночелнинский технологический техникум»	8(855)258-50-45	НТТ
«Набережночелнинский педагогический колледж»	8(8552)58-30-20	НЧПК
«Центр социально-гуманитарного образования»	8 (843) 514-71-13	ЦСГО
АНО ДПО «Академия менеджмента»	8(8552) 56-74-19	Академия менеджмента
«Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова»	8 (843) 231-84-05	ЧОУ ВО «КИУ»
«Университет управления ТИСБИ»	89872250385	Университет управления «ТИСБИ»
Центр образования «Перспектива»	276-80-90, 276-99-66	ЦО «Перспектива»
«Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»	(843)277-51-86	ТИПКА
«Республиканский Центр Мониторинга Качества Образования»	(843)223-09-07	РЦМКО